- 2023-2024-Plan de Compromiso de Padres y Familias·-------

Nombre de la escuela	**Escuela Primaria** Pinewood
OHL	**Escuelas Públicas del Condado** de Orange

Lo siguiente es garantizar que los planes de participación de los padres y las familias a nivel escolar cumplan con los requisitos de la Sección 1116 (b) de la Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA, por sus siglas en inglés), según enmendada por la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA, por sus siglas en inglés)

Seguro

La escuela mencionada anteriormente acepta las siguientes garantías:

- Involucrar a los padres de los niños atendidos en el Título I, Parte A en las decisiones sobre cómo se gastan los fondos del Título I , Parte A;
- Llevar a cabo los programas, actividades y procedimientos de acuerdo con las definiciones de la Sección 8101 de ESEA;
- Desarrollar/revisar conjuntamente el plan con los padres y ponerlo a disposición de la comunidad local;
- Involucrar a los padres y las familias en la planificación, revisión y mejora del plan del programa en toda la escuela;
- Utilizar los resultados de la revisión del plan de participación de los padres y las familias para diseñar estrategias para una participación más eficaz y para revisar, si es necesario, el plan de participación de los padres y las familias de la escuela;
- Proporcionar a cada familia información oportuna sobre su derecho a solicitar información sobre las calificaciones profesionales de los maestros y paraprofesionales del salón de clases del estudiante;
- Notificar a cada familia, de manera oportuna, cuando su hijo ha sido asignado, o ha sido enseñado durante cuatro o más semanas consecutivas, por un maestro (s) que está fuera del campo;
- Proporcionar a cada familia un informe individualizado del estudiante sobre el desempeño de su(s) hijo(s) en las evaluaciones estatales [ESEA Sección 1116]

Declaración de la misión

1. ¿La declaración de la misión incluye: ¿Cómo el plan de participación de los padres y la familia es una responsabilidad	Trabajando en colaboración con nuestros padres y todas las partes interesadas, Pinewood Elementary está comprometida con el desarrollo de estudiantes exitosos que estén equipados con las habilidades necesarias para convertirse en ciudadanos productivos en el futuro. Creemos que la participación de los

compartida? ¿Cómo se relacionan los padres y la familia?	padres y la familia es unafuerza impulsora importante en la vida de un niño.

Nombre de la escuela	**Bosque de pino Elementarv**
OHL	**Escuelas Públicas del Condado de** Oranae

¿El plan ayudará a proporcionar instrucción de alta calidad para todos los estudiantes?	educación, y es una responsabilidad compartida. El personal de Pinewood cree que se necesita un pueblo para criar a un niño. El personal se compromete un trabajar conjuntamente con los padres y la familia para desarrollar Uno plan de actividades y talleres con el fin de apoyar la Se necesita una instrucción de alta calidad para que todos los alumnos tengan éxito. Pinewood ES organizará múltiples noches de currículo alineadas con el grado

Participación de los padres

2. ¿El plan incluye: La escuela involucrará a los padres y **a las familias** de **manera** organizada, continua y oportuna en la planificación, revisión y mejora de los programas de Título I, incluida la participación en la toma **de** decisiones sobre cómo se financian los programas. para el Título I se utilizará.[Sección 1116 de ESEA]?	La Escuela Primaria Pinewood se asegurará de que los padres participen de manera organizada, continua y oportuna a través de los siguientes métodos: • Clase Dojo • Conectar mensajes naranjas • Volantes • Correo electrónico • Planificadores de estudiantes • Boletines • Comunicación de la casa a la escuela y de la escuela al hogar • Sitio web de la escuela • Y otras prácticas recomendadas conocidas según sea necesario Los padres de Pinewood involucrarán a las familias en la planificación, revisión y mejora de los programas del Título I, incluida la participación en la la toma de decisiones sobre cómo se utilizarán los fondos para el Título I por: Concomitante • Título I Reunión Anual • Reuniones del Consejo Asesor Escolar (SAC) • Reuniones multilingües del Consejo de Liderazgo de Padres (MPLC, por sus siglas en inglés) Participar en • Actividades de desarrollo de capacidades para la participación de los padres y las familias Revisar • Datos académicos • Plan de Participación de Padres y Familias del Año Escolar Anterior

----2023-2024-Plan-de-paternidad-y-familia,--------

Nombre de la escuela	**Bosque de pino Elementarv**
OHL	**Escuelas Públicas del Condado de** Oranae

Coordinación y Integración con Otro Federal Programas

3. . ¿El plan **Inch.1de:_** Cómo coordinar y integrará la escuela el parenfand ••Familia.Compromiso programas y activl_ties? •• • Cómo coordinará la escuela y integrar parent.y actividades familiares que enseñan un los padres cómo ayudar a sus hijos en casa [ESEA· Seetlon 1116]?	La Escuela Primaria Pinar coordinará y integrará programas/actividades de participación de padres y familias durante todo el año escolar. Las actividades informarán y enseñarán un los padres cómo ayudar a sus hijos en el hogar a través de la implementación de varias de las prácticas más conocidas que están relacionadas con la instrucción y el aprendizaje. A continuación, encontrará el programa delineado y la coordinación para cada programa basado en la escuela
. F'rogram.	**Coordinación**
Pre-K Variando Excepcionalidades ES. E -IDEA	La escuela trabajará con los maestros y Paraprofesionales para coordinar las transiciones de los estudiantes al aula regular. Se llevarán un cabo reuniones para discutir las necesidades de los estudiantes y desarrollar nuevos IEP. En la primavera y /o el verano se ofrecerá una oportunidad de orientación para el jardín de infantes y las visitas a las aulas. Las familias de prekínder serán invitadas un todos los eventos de la Noche Familiar.
¡Título!	El Director y el Contacto de Título Yo coordinarán con la oficina de Título Yo para brindar oportunidades para la participación de los padres y la familia en el hogar, en la escuela y en la comunidad.
Título II	La Escuela Primaria Pinar continuará trabajando para informar un los padres de Estándares de Florida. Los maestros aprenderán sobre estos estándares a través de los fondos del Título II.
Título Enfermo	Proporciona fondos para que algunos de nuestros estudiantes ÉL

Reunión Anual de Padres

4. ¿El plan incluye: Una descripción de la Especi c teps que la escuela llevará a cabo la reunión anual para informar a Parehls y a las familias de los niños participantes sobre los _school Título I oroaram?	Pinewood organizará una reunión anual de Título I para informar a los padres y familias de los niños que participan en el programa de Título I al comienzo del año escolar. Organizaremos una sola reunión para educar a los padres a través de los siguientes métodos: • Progreso Anual Anual (AYP) a través de presentaciones de PowerPoint y folletos • Elección de escuela a través de folletos y políticas del distrito • Los derechos de los padres a través de folletos y otros recursos

- 20Z3-2024-Par.ent-y- plan-de-compromiso---- -

Nombre de la escuela	**Bosque de pino Elementarv**
OHL	**Escuelas Públicas del Condado** de Oranae

Una descripción de la naturaleza del Programa de Título I que no es compartido• **wittj.pa·alquileres** (asistencia escolar o específica)? Una descripción de cómo La reunión abarcará progreso anual (AYP), elección de escuela, y los derechos de los padres están cubiertos en la ¿reunión? Yo	Los padres y las familias son informados de la naturaleza del programa de Título I a través de la siguiente declaración: Las escuelas de Título I reciben servicios del programa de ayuda federal a la educación más grande que existe. El Título I existe desde 1965 y sigue nivelando el campo académicode los niños víctimas de la pobreza. Los fondos del Título I proporcionan servicios y programas educativos para ayudar a los estudiantes a alcanzar sus metas. Los Programas de Título I/Migrantes administran más de $500 millones en fondos federales a distritos escolares y agencias en Florida para instrucción suplementaria de alta calidad y servicios de apoyo para niños con desventajas educativas. Nuestra misión es proporcionar liderazgo y asistencia técnica a las agencias locales de educación (LEA, por sus siglas en inglés) y a las agencias operativas locales (LOA, por sus siglas en inglés) para implementar programas y servicios que garanticen que todos los niños tengan una oportunidad justa, equitativa y significativa de obtener una educación de alta calidad y alcanzar, como mínimo, la competencia en el ámbito académico estatal desafiante estándares de rendimiento y evaluaciones académicas estatales. Brindamos servicio a distritos escolares locales, agencias, escuelas privadas e instituciones locales desatendidas y delincuentes para programas de Título I, Migrantes y Personas sin Hogar. Para obtener más información, visite el Departamento de Educación de Florida , Oficina de Programas de Título I y Servicios de Intervención Académica en htti; 1:/lwww.fldoe.org/bsa/title1/title comi; 1ile.asi; 1 y le
	el sitio web del Título I de nuestro distrito htti; 1s://www.oci; 1s.net/dei; 1Artículos/Título I. A continuación se detallan los pasos específicos que tomará la Escuela Primaria Pinewood para llevar a cabo la Reunión Anual del Título I.

Actividad/ Tarea	Persona Responsable	TImellne	Evidencia de · Efectividad
Avisos enviados a casa a los padres en inglés y/u otros lanQuaQes	PEL, Administrador, PEL, Coordinador de Dotación de Personal o Título I	Septiembre 2023	Copia de la notificación con la fecha de difusión
Elaboración del orden del día y del material de presentación	Administradores de la escuela	Septiembre 2023	Copias del orden del día
Desarrollar hojas de registro	Coordinadora de Título I	Septiembre 2023	Hojas de registro

Enviar mensajes de Connect Orange	Administradores de la escuela	Septiembre 2023	Copia del mensaje
Llevar a cabo la Reunión Anual del Título I	Administradores de la escuela	Septiembre 2023	Copias de la agenda y folletos
Mantener documentos	Coordinadora de Trtle I	Septiembre 2023	Copias de todos los documentos

Nombre de la escuela	**Escuela Primaria** Pinewood
OHL	**Escuelas Públicas del Condado** de Oranae

Reuniones flexibles de padres

5.Uoes el plan • Incluír: ¿Cómo ofrecerá la escuela un número flexible de reuniones, como reuniones In.il)emomlng o nocturnas? Hpw proporcionará la escuela , con Título I . funq_s, tr,msportation,.• Cuidado de niños o **visitas domiciliarias. as·slJch·servicios** se relacionan con los padres •• , compromiso familiar . • ¿Sección 11161 de IESEA?	Las reuniones mensuales de SAC se llevarán a cabo el primer martes de cada mes a las 6:00 p.m. y la reunión mensual de la junta de la PTA se llevará a cabo a continuación. Dos reuniones del SAC, específicamente al principio y al final del año, se dedicarán a evaluar y revisar el Plan de Participación de los Padres y las Familias. El sitio web de nuestra escuela, Twitter, la página de Facebook, los mensajes de Connect Orange, los calendarios de eventos mensuales y la marquesina de la escuela se utilizarán para anunciar estas reuniones. Las hojas de registro, las agendas y las actas se utilizarán para documentar estas reuniones. Al final del primer período de calificaciones y en varios momentos a lo largo del año escolar, se programarán conferencias nocturnas para discutir el progreso de los estudiantes. Las conferencias también se pueden programarantes de la escuela o durante el tiempo de planificación de los maestros para permitir una mayor flexibilidad para nuestras familias.

Fortalecimiento de la capacidad

·s.· Es decir, que el plan es el que se está ejecutando · **Incluye: •** Cómola escuela implementará actividades que desarrollarán la capacidad de padres y familias · **¡Irivo! ¿Verde1.8rl1? •** .. ¿Cómo funcionará la escuela . implementar i,ctiviUes que construirán telationshlps con la comunidad para · ¿Mejorar el rendimiento de los estudiantes ? ¿De qué manera la escuela proporcionará material y capacitación a los padres/familias para que trabajen con sus hijos?	La Escuela Primaria Pinewood se enorgullece de desarrollar la capacidad de todas las partes interesadas clave que desempeñan un papel vital en el éxito académico de nuestros estudiantes. Brindamos talleres y actividades internas y externas que fortalecen estas relaciones durante todo el año escolar. Nuestras puertas están abiertas a la comunidad a través de la implementación de actividades durante y después de la escuela , los miembros de la comunidad y las organizaciones pueden ofrecerse como voluntarios para apoyar a través de nuestros coordinadores de Partners In Education (PIE), así como nuestros coordinadores de ADDitions. Nuestro Enlace de Participación de los Padres (PEL, por sus siglas en inglés) será un punto de contacto principal para que los padres reciban recursos, apoyo e información sobre actividades que involucren a los padres y la familia. Nuestros maestros también compartirán información sobre actividades y eventos para apoyar nuestro Enlace de Participación de los Padres. A continuación se presentan los pasos específicos que la Escuela Primaria Pinewood tomará para desarrollar la

¿Cómo proporcionará la escuela otro tipo de apoyo razonable para las actividades de participación de los padres y la familia [Sección 1116 de ESEA]?	capacidad de una participación significativa de los padres y las familias.			
Actividad/ Tarea	**Persona Responsable**	**Correlación con Estudiante Logro**	**Línea de tiempo**	**Evidencia de efectividad**

2023-2024 Parent and Family Engagement Plan

Nombre de la escuela	**Escuela Primaria** Pinewood
OHL	**Escuelas Públicas del Condado de** Oranne

Conoce al Maestro	Personal de Instrucción	Los maestros presentarán las expectativas, rutinas y Establece Rannart.	Agosto2023	Connect Orange, Carpa para fiestas
Noche de Conferencia de Boletín de Calificaciones	Maestros de aula	Los maestros llevarán a cabo conferencias individuales para discutir los resultados de los exámenes, las expectativas y el progreso del niño hacia el desarrollo de los exámenes de los niños. puntos de referencia y necesidades individuales.	Octubre 2023 Enero 2024	Registros de comunicación de conferencias/padres
Serie de Noches Familiares (Lectura, Matemáticas, Escritura, Ciencias, Artes)	Personal de Instrucción	Los padres interactuarán con sus estudiantes mientras aprenden una habilidad específica.	Uno en: • Octubre • Noviembre • Enero • Febrero • Marzo • Abril	Folletos, inicio de sesión Hojas, folletos cuando estén disponibles
Conectar mensajes naranjas	Directora, Subdirectora	Aumento de la conciencia de los padres sobre los eventos escolares y la participación	Actual	Copias del mensaje archivado
ClassDojo, boletín, sitio web, planificadores diarios, comunicación por correo electrónico, redes sociales (Facebook y Twitter)	Directora, Subdirectora, Maestros de Aula, PEL	Padres y Los estudiantes tendrán acceso a información sobre eventos escolares/ Actividades	Actual	Capturas de pantalla y• Copia del boletín, calendario de eventos

Desarrollo del personal

7, ¿El plan incluye: Una descripción de las actividades de desarrollo profesional que la escuela **ofrecerá** para educar a los maestros, apoyo pedagógico oersonnel, orlncloals,	La Escuela Primaria Pinewood se esfuerza por desarrollar la capacidad de todo el personal escolar. A lo largo del año, se ofrecen diversas actividades de desarrollo profesional para educar a los maestros, al personal especializado de apoyo a la instrucción, a los administradores, a otros líderes escolares y a otro personal para desarrollar la capacidad de participación de los padres y las familias.

•--2023.2024.Rar.ent.and-Eamily_Engage.ment_e.lan..... -

Nombre de la escuela	**Bosque de pino Elementarv**
OHL	**Escuelas Públicas del Condado** de Oranae

Otros líderes escolares y otro personal: • con la ayuda de los padres y las familias, en el valor y la utilidad de . J:. ontri!lli\ions Qf ¿Padres/familias? **- in·hciW para llegar a, coinmunicat6 y** trabajar con .padres/familias como socios iguales? - en la implementación y coordinación de programas para padres y familias, y en la construcción de vínculos entre los padres y las familias y la escuela [Sección 1116 de ESEA]? •	A continuación se presentan las actividades y tareas específicas que la Escuela Primaria Pinewood implementará para desarrollar la capacidad de una participación significativa de los padres y las familias.

Actividad/ Tarea	**Respons able**	**Correlación con Rendimiento Estudiantil**	**Línea de tiempo**	**Evidencia de efectividad**
Padres y familia Compromiso Profesional Desarrollo Módulo 1 • Construcción de Alianzas Sólidas con los Padres y Familias	Participación de los padres Enlace, Escuela Administración	Escuela mejorada recursos de personal para Crea un ambiente acogedor ambiente escolar, comprender y valorar la imprelación de los padres y familia compromiso y mantener una fuerte De la escuela al hogar Socioshios	Octubre 2023 - Noviembre 2023	Hojas de registro , Hojas de salida
Padres y familia Compromiso Profesional Desarrollo Módulo 2: Construyendo lazos Entre el hogar y la escuela	Participación de los padres Enlace, Escuela Administración	Se ha mejorado la capacidad de Personal con el que trabajar Padres y familias	Diciembre 2023- Enero 2024	Hojas de registro , Hojas de salida

Padres y familia Compromiso Profesional Desarrollo Módulo 3: Implementación y Coordinación de Padres y familia Compromiso Proarams	Participación de los padres Enlace, Escuela Administración	Aumento de padres y familia Participación en Actividades escolares que apoyan el rendimiento de los estudiantes	Febrero 2024 - Marzo 2024	Hojas de registro , Hojas de salida

---"""20-23 2O24. Rarent.and EamU¥-Engagement.etan- -

Nombre de la escuela	**Bosque de pino Elementarv**
OHL	**Escuelas Públicas del Condado** de Oranae

Padres y familia Compromiso Profesional Módulo de Desarrollo 4: Comunicación y Trabajar con Los padres como Socios	Participación de los Enlace, Escuela Administración	Mejorado relación comunicación y colaboración entre Padres y escuela	Abril 2024- Mayo 2024	Hojas de registro Hojas de

Otro Actividades

Uno.. ¿Lo hace·the_plan . inclu.de; _Hqwother-aCtivities, such.as el padre . Centro de recursos, la escuela CBNDUCNO encourag1, y . apoyar un los padres y a las autoridades en una participación más significativa en la educación de su(s) hijo(s) [ESEA Seclion 1t16]?	La Escuela Primaria Pinar utilizará varios recursos escolares para ayudar a los padres y las familias con sus necesidades. Los siguientes son algunos de los · Los recursos escolares Disponible para los padres y las familias: ● La ESE y la Oficina de Orientación tienen Uno área de recursos que incluye información sobre, entre otros , lo siguiente: 0 Servicios de Consejería 0 Educación para personas sin hogar 0 Retención 0 Servicios Educativos Excepcionales 0 Servicios de apoyo conductual 0 Y otros recursos fuera de la escuela ● El Centro de Medios ofrece acceso a computadoras para permitir que los estudiantes y los padres tengan acceso a las solicitudes del distrito y otros materiales. ● La Academia de Padres del Distrito y los eventos de la Academia Virtual se ofrecen durante todo el año.

Actividad/Tarea	**Persona Responsable**	**Línea de tiempo**	**Evidencia de efectividad**
Área de recursos	Consejero de Orientación, Contacto de ESE, Enlace de Padres	Actual	Hojas de registro
Centro de Medios	Especialista en Medios de Comunicación	Actual	Hojas de registro
Academia Virtual	Enlace de Participación		Volantes Registro de padres

2023-2024 Parent and Family Engagement Plan

Nombre de la escuela	**Escuela Primaria** Pinewood
OHL	**Escuelas Públicas del Condado de** Oranae

Cara a cara Chat& Chews/¿Qué pasa? Miércoles	Enlace de Participación de los Padres	Actual	Folletos, imágenes, materiales de presentación, inicio de sesión Sabanas

Comunicación

$. ¿El plan En Proxeneta:. ¿Cómo proporcionará la escuela información detallada sobre los programas de Título ¿Yo? ¿Cómo describirá y explicará la escuela el plan de estudios de la escuela, las formas de **evaluación utilizadas para** medir el progreso de los estudiantes y los niveles de logro que se espera que obtengan los estudiantes? Cómo. Sí los padres lo solicitan, la escuela ofrece oportunidades para celebrar reuniones periódicas con el fin de formular sugerencias y participar, según corresponda; en las decisiones relativas a la educación de su(s) hijo(s)/ ¿Cómo se comportará la escuela? . Enviar padres/· ¿Comentarios de las familias Sí el plan escolar no eso satisfactorio para ellos [Sección 1116	La Escuela Primaria Pinar mantendrá una comunicación oportuna sobre los programas de Título I a través de lo siguiente: • Ser anfitrión de la Reunión Anual del Título Yo • Llevar a cabo la Orientación para Padres Nuevos todos los meses para que los padres nuevos en la escuela cubran los programas de Título Yo Los maestros y otros miembros del personal apoyarán a los padres en la comprensión del plan de estudios, los formularios y las evaluaciones utilizadas para medir el progreso y el logro esperadoa través de lo siguiente: • Pacto Escolar • Noches de boletines de calificaciones • Hacia el cielo • Lona • Clase Dojo • Planificadores • Conferencias de Padres • Conectar mensajes naranjas • Métodos de redes sociales , como Facebook (en inglés) Se incluirá a los padres en la formulación de sugerencias y en la toma de decisiones a través de: • Reuniones individuales con maestros, administradores y/o personal de apoyo • Encuestas para padres • Participación en SAC para revisar el Plan de Mejoramiento Escolar (SIP), el Plan de Participación de Padres y Familias (PFEP) y el Pacto Escolar Sí el plan de toda la escuela no eso satisfactorio para los padres, la retroalimentación	

Plan de Participación de Padres y Familias 2023-2024

Nombre de la escuela	**Escuela Primaria** Pinewood
OHL	**Escuelas Públicas del Condado de** Oranae

Accesibilidad

10.. ¿El plan incluye: Una descripción de cómo la escuela proveerá Oportunidades plenas para la participación de los padres y la familia . **actividades de participación** para todos los padres/familias? Una descripción de cómo • La escuela Shar.e inforiiiatioii relatedlei School an padre/familia reuniones , informes escolares y **oth_er 8.Actividades** Indesistaridable: uniform.format, y en los idiomas que el ¿Los padres/familias pueden entender?	La Escuela Primaria Pinewood establecerá una serie de 9 oportunidades para que los padres y las familias participen en las actividades escolares a través de asegurando múltiples niveles de acceso para los padres y las familias. El Se utilizarán los siguientes métodos: • Las Noches Familiares se presentarán en varios idiomas para servir a nuestras familias ELL. • Las actividades se ofrecerán en múltiples horarios a lo largo del día para que los padres y las familias participen durante la mañana, tarde y noche. Compartiremos información a través de varias de las mejores prácticas en varios idiomas para llegar al mayor número de padres y familias. A continuación se describen algunos de esos métodos: • Comunicación de la casa a la escuela y de la escuela al hogar en Inglés y/u otros idiomas • ClassDojo (los padres pueden utilizar la función de traducción en esta plataforma) • Planificadores de estudiantes • Volantes • Mensajes de Connect Ed • Boletines • Sitio web de la escuela • Correo electrónico

Actividades discrecionales

11 . ¿El plan incluye: Cualquier actividad que no sea obligatoria, pero que se pagará a través de los fondos del Título I, Parte A (por ejemplo: visitas domiciliarias, transporte **para reuniones**,	La Escuela Primaria Pinewood utilizará los fondos del Título I, Parte A para actividades adicionales para apoyar el rendimiento de los estudiantes. Aunque no son obligatorias, estas actividades apoyan el rendimiento de los estudiantes.A continuación se presentan actividades y tareas adicionales que la Escuela Primaria Pinewood implementará y que están financiadas por el Título 1, Parte A.

actividades relacionadas con la participación de los padres y la familia, etc.}				
Actividad/ Tarea·	**Respons able**	**Correlación con el rendimiento de los estudiantes**	**Línea de tiempo**	**Evidencia de efectividad**

2023-2024 Parent and Family Engagement Plan

Nombre de la escuela	**Escuela Primaria** Pinewood
OHL	**Escuelas Públicas del Condado de** Oranae

Proporcionar oportunidades de capacitación a los padres para mejorar la participación de otros padres.	Enlace de Participación de los Padres	Aumentar el compromiso de los padres y su conocimiento del nivel de desempeño y las necesidades de los estudiantes en el aula.	Actual	Hojas de registro, Encuesta del programa para padres
Maximización de los padres compromiso y participación en sus Educación de los niños organizando la escuela reuniones en un variedad de veces, o Realización a domicilio conferencias entre profesores u otros educadores, que trabajan directamente con la participación niños, con padres que son Imposibilidad de asistir Esas conferencias en la escuela.	Principal; Asistente Principal; Liderazgo Equipo	Aumente el Participación de padres y sus padres Conocimiento de El nivel de los estudiantes de rendimiento y necesidades en el aula.	Actual	Hojas de registro, Programa para padres encuesta

Barreras

12. ¿El plan incluye: Una descripción de las **barreras· que dificultó** la participación de los padres durante el año escolar anterior ? Una descripción ds pasos que la escuela tomará durante el próximo año escolar para superar las barreras (con especial atención a las familias con discapacidades, con un dominio limitado del inglés y los padres).familias de niños migrantes [Sección 1116 de ESEA]?	**La Escuela Primaria Pinewood, después de revisar el Plan de Participación de Padres y Familias de los años anteriores y los comentarios que lo acompañan, reconoce la existencia** de **las siguientes barreras** para la participación **de los padres y la familia:** • **Idioma** • **Educación** • **Económicamente desfavorecidos** • **Transporte** **A continuación se detallan los pasos específicos que Pinewood Elementary tomará** para **Abordar las barreras que existían en el** año **anterior.**

Nombre de la escuela	Escuela Primaria Pinewood
OHL	Escuelas Públicas del Condado de Oranae

Barreras (incluido el subgrupo específico)	Pasos que la escuela tomará para superar
Barrera lingüística (ELL)	Proporcionar traducción al criollo y al español según sea necesario.
Barrera educativa (FRL, SW□, ELL)	Open House - vista previa de las expectativas del nivel de grado para el año. Explicar la terminología educativa de una manera que todos puedan entender (es decir, en lugar de usar solo las palabras fluidez, familia, etc.) Acompañaremos estos términos con una definición y estrategias modelo acordes.
Económicamente desfavorecido (FRL) Proporcionar	Proporcione comida durante algunos eventos nocturnos, almuerzo gratis para todos los estudiantes, ropa, canastas de alimentos de Acción de Gracias , regalos de Navidad y comida. Compras de PTA varios artículos para estudiantes.

Pacto entre la escuela y los padres

13,.Poes·el plan . iilclude: Como a·componente o! la política/plan de participación de los padres a nivel escolar, cada escuela desarrollará conjuntamente, con los padres ' Para todos los niños atendidos en virtud de esta parte, se ,. El pacto entre la escuela y los padres th.al describe cómo los padres. Todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán el . responsabilidad por la mejora de los estudiantes • académica ¿logro?	**Proporcione una copia escaneada con este documento del Pacto de Padres de la Escuela y evidencia de la opinión de los padres en el desarrollo del compa.**

Adopción

La política/plan de participación de los padres ha sido desarrollada conjuntamente con, y acordada con, los padres de los niños que participan en los programas del Título I, Parte A, como lo demuestra

Esta política/plan fue adoptada por la escuela el **I 15/08/2023** I y estará vigente

por el período de I **Un año** _ I .

2023-2024 Padre y Familia Compromiso Plan

Nombre de la escuela	**Escuela Primaria** Pinewood
OHL	**Escuelas Públicas del Condado de** Oranae

La escuela distribuirá esta política a todos los padres de los niños participantes del Título I, Parte A en o antes.

Compañía del Personal	Rozena Shell Bowie
Autorizado Fecha	4/24/23

Proporcione evidencia de que esta política/plan se ha desarrollado con el aporte de los padres en función de la revisión del Plan de Participación de los Padres y la Familia de los años escolares anteriores, si corresponde.

Se pueden presentar como prueba los siguientes documentos:

- Encuesta a los padres sobre los eventos y actividades del año anterior
- Cualquier artefacto de SAC y PTA en el que los temas del Título 1/PFE estuvieran en la agenda
- Resumen de los comentarios de los padres sobre la evaluación de PFEP
- Formulario de seguimiento de actividades de participación de padres y familias